

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 234 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 45 А  
ОКПО 10538812 ОГРН 1023413853637

телефон: 95-88-21  
ИНН/КПП 3445031680-344501001

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МОУ детского сада №234  
Протокол № 1 от 30.08 2023г.  
Ст./воспитатель И.В. Мельникова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МОУ детским садом №234  
Э.А. Бухринова  
Приказ № 34 от 06.10 2023г.



**ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
познавательного-речевой направленности  
для детей среднего дошкольного возраста  
«Весёлые пальчики»**

Составители:  
учитель-логопед:  
Котельникова Е.И.  
воспитатель:  
Якушова Е. П.

Волгоград  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Рабочая программа составлена с учетом использований современных инновационных технологий развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающие двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

Рабочая программа строится с учетом лексических тем годового коррекционного плана работы с детьми среднего дошкольного возраста детей с общим недоразвитием речи.

**Цель:** Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук ; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, развитие речи.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в разных направлениях по образцу : сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрасшенных мест.

2. Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

#### **Развивающие:**

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

2. Развивать речь через тренировку мелкой моторики пальцев и кистей рук.

3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

### **Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

**В разделе «Пальчиковая гимнастика»** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

**В разделе «Упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов»** дети выполняют упражнения с предметами (крупные массажные мячики, «сухой бассейн», пластмассовые крышки от бутылок, толстые нитки или шнурки, бусы, бельевые прищепки, пороговый коврик «травка», счетные палочки, пуговицы, экспандеры, носовые платки, грецкие орехи, каштаны), которые оказывают тонизирующее и оздоравливающее действие.

**В разделе «Игры на координацию слов и движений»** дети проговаривают стихи одновременно с движениями, это делает речь детей более ритмичной, громкой, четкой, эмоциональной, а также хорошо развивает слуховое восприятие, а также игры на развитие координации слов и движений являются прекрасным средством переключить детей на другой вид деятельности. Эти игры развивают координацию движений, ориентировку в пространстве.

**В разделе «Отработка элементарных графических навыков»** дети учатся владеть графическими навыками: а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.

### Календарно-тематическое планирование

	Тема	Содержание
сентябрь	<i>Овощи (2 занятия)</i>	Пальчиковая гимнастика «Овощи». Упражнения для пальцев и кистей рук. Потягивание за кончики пальцев («вытягивание» пальцев за ногтевые фаланги. Игра на координацию слов и движений. «Огород». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка).
	<i>Фрукты (2 занятия)</i>	Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Упражнения для пальцев и кистей рук «Ладонь – кулак». Упражнение с предметами - рисованию пальцем по крупе (рассыпанной тонким слоем на подносе) фруктов. Игра на координацию слов и движений. «Вот так яблоко!» Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка).
Октябрь	<i>Игрушки (2 занятия)</i>	Пальчиковая гимнастика. «На большом диване в ряд». Упражнения для пальцев и кистей рук с предметами - «Найди игрушки» в «сухом бассейне» (из гороха или крупы) ищут маленькие игрушки сажными мячиками. Игра на координацию слов и движений «Матрешки». Отработка графических навыков (, штриховка, «Продолжи узор»).
	<i>«Деревья» (2 занятия)</i>	Пальчиковая гимнастика «Осинка». Упражнение для пальцев и кистей рук с грецкими орехами (каштанами). Координация слов и движений «Рябинка». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка).
	<i>«Осень» (1 неделя)</i>	Пальчиковая гимнастика «Подарки осени» Упражнение для пальцев и кистей рук с пробками «Осенняя прогулка» Игра на координацию слов и движений Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка).
Ноябрь	<i>«Посуда» (2 занятия)</i>	Пальчиковая гимнастика «Моем посуду». Упражнения для пальцев и кистей рук с предметами (нитями) . Координация слов и движений «Чайная посуда». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка).

	«Домашние животные» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Козлятки». Упражнение для пальцев и кистей рук с бусами. Координация слов и движений «Теленок». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»).
Декабрь	«Домашние птицы» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Курица». Упражнение для пальцев и кистей рук с прищепками. Координация слов и движений «Гусак». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорисуй фигуру»).
	«Дикие животные» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Белочка». Упражнение для пальцев и кистей рук с пороговым ковриком «травка». Коврик дети кладут на колени, обе руки делают на нем движения соответственно тексту. Координация слов и движений «Зайка». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»).
Январь	«Зима» (1 занятие)	Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка». Упражнение для пальцев и кистей рук с крупными пуговицами «Лыжники». Координация слов и движений «Я мороза не боюсь». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»).
	«Зимующие птицы» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Упражнение для пальцев и кистей рук с предметами (с горохом). Координация слов и движений «Вороны». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, раскрашивание).
Февраль	«Транспорт» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Лодочка». Упражнение для пальцев и кистей рук с предметами «Автомобили» (со счетными палочками и шашечками). Координация слов и движений «Пароход». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Продолжи узор»).
	«Одежда» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Бабушка шьет». Упражнения для пальцев и кистей рук - с прищепками - с пуговицами.. Координация слов и движений «Ох, испачкалась одежда». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Продолжи узор»).
Март	«Обувь» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Обувь» Упражнение для пальцев и кистей рук с пробками . Координация слов и движений «Сапожки».

		Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»).
	«Весна» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Медведь весной» Упражнение для пальцев и кистей рук с предметами (нитями) Координация слов и движений «Весна» Отработка графических навыков (раскрашивание, «Дорожки»).
Апрель	«Перелетные птицы» (2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевайка» Упражнение для пальцев и кистей рук со счетными палочками. Координация слов и движений «Лебедь» Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»)
	(2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки» Упражнения для пальцев и кистей рук с предметами Координация слов и движений «Бабочка» Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»).
Май	(2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки» Упражнение для пальцев и кистей рук с предметами (нитями) Координация слов и движений «На лугу растут цветы» Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, «Дорожки»).
	(2 занятия)	Пальчиковая гимнастика «Лето» Упражнения для пальцев и кистей рук с предметами, -с прищепками -«Комканье платка». Координация слов и движений «Лето». Отработка графических навыков (обведение по точкам, штриховка, раскрашивание).

### Учебный план

Дополнительная образовательная услуга	Количество занятий в неделю/месяц	Форма проведения
Кружок «Занимательная математика»	2/4	Подгрупповая
Итого в год:	62	